



# Ledarskap för ett hållbart digitalt arbetsliv

Teknikstrategier och arbetslivets gränser

# Forskare



Jonas  
Moll



Karin  
Hedström



Annika  
Andersson



Steffi  
Siegart



Maria  
Mårtensson Hansson



Carl-Johan  
Sommar



## Syfte

**att analysera hur styrning och ledarskap kan utformas i skolan för att tillvarata nyttan hos sociala medier och samtidigt skapa en hållbar digital arbetsmiljö för medarbetare och chefer**

## Att hantera sociala medier

Sedan ibland kan det vara någon som skriver på söndagskvällen "Jag är sjuk imorgon". "Ja, det är jag också" skriver nästa medarbetare. Och så kanske fyra stycken är sjuka på söndagskvällen; vilket ju kan skapa en stress för de som vet att de ska gå till jobbet och undrar hur det blir med så många sjuka. [...] Det är ingenting jag säger att de ska göra i tjänsten. Och sjukdomar kan vi ju lika gärna lösa på måndagsmorgon. Det behöver ju möjligen jag veta på söndagskväll, men inte någon annan egentligen.

-

## Användning av sociala medier: gränsarbete val av kanal

Ja. Ja, mest chatt. Det har blivit i princip ...

Det händer via e-post också men mest är det chattfunktionen när det är utanför lektionstid, så i Teams.

## Att styra sociala medier: vem har ansvaret

Men jag tänker lite så här att ledningen tar ansvaret för att planera och strukturera för olika scenarier, och tar ansvar för att man hanterar de olika situationer som uppstår, så att det inte landar på den enskilda läraren att lösa olika saker... Så att mycket landar väl på, vad ska man säga, ledningen eller rektorn .... Och en annan sak som har visat sig vara viktig, det är också huvudmannens stöd [...] Och huvudman kan ju också ta ett ansvar för att säkerställa att det finns, vad ska man säga, digitala verktyg, och att det finns, vad ska man säga, de strukturerna på plats; så att inte varje rektor [skolledare] och personalen behöver rodda med det. Och kanske också hjälpa till utifrån de förändringar som har skett under pandemin.

## Sammanfattning

- Sociala medier" är föränderligt och svårt att kontrollera.
- Nya och befintliga plattformar blir samtidigt mer interaktiva med en allt högre sammanblandning av organisationsägda och privata "sociala medier".
- Olika problembild mellan lärarna, de med ledningsansvar och policyskapande nivå.
- Lärare hittar olika sätt att hantera gränsdragningen mellan privatliv och arbetsliv
- Många lärare upplever ett behov av att reglera – men det finns en rädsla att inkräkta på lärarnas yttrandefrihet.